

“L’alfabetització per a la salut dels pares de població pediàtrica”

Cristina Perruca Martínez¹; Rosa Suñer-Soler²; Wifred Ricart³

Hospital Universitari Dr. Josep Trueta de Girona. Departament Infermeria. Universitat de Girona.

RESUM

Introducció: S’ha observat que una tercera part dels pares i mares aproximadament presenten nivells baixos d’alfabetització per a la salut. Les famílies no valoren adequadament la gravetat amb un conseqüent augment de la utilització dels serveis de urgències hospitalaris pediàtrics degut a l’atenció de casos no urgents.

Objectiu: Estudiar els nivells d’alfabetització per a la salut que presenten pares i mares i relacionar-ho amb variables sociodemogràfiques i socioeconòmiques.

Metodologia: Estudi transversal realitzat durant els mesos de maig del 2016 fins abril del 2018. La població d’estudi està formada per 304 pares i mares d’infants de 0 a 4 anys d’edat que realitzen les visites a la consulta del nen sa de 2 CAPs de Girona: Montilivi i Sta Clara. Com instrument de mesura s’ha utilitzat el qüestionari d’alfabetització per a la salut HLS-EU-Q47, validat en versió espanyola. Es presenten dades preliminars descriptives.

Resultats: Un 54,7% de la població presenta uns nivells d’alfabetització per a la salut problemàtica i un 26,7% inadequada. Per altra banda, un 40,5% de la població considera difícil jutjar si la informació que apareix als mitjans de comunicació sobre una malaltia es fiable així com trobar informació sobre foment de la salut del barri (43,2%). Mentre que un 69,8% considera fàcil el seguiment de les instruccions mèdiques així com entendre les ordres mèdiques (66,8%). No s’han trobat diferències significatives entre centres ($p > 0,05$).

Conclusions: Els resultats mostren nivells elevats problemàtics o inadequats en alfabetització per a la salut dels pares i mares i aspectes de major dificultat com; considerar la fiabilitat dels continguts en salut als mitjans de comunicació així com trobar informació sobre foment de la salut del barri, malgrat el nivell de estudis. L’instrument utilitzat és útil doncs permet dirigir esforços a àrees concretes. Cal seguir treballant per augmentar els coneixements, habilitats i destreses relacionats amb l’alfabetització per a la salut en els pares i mares d’infants.